



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س) لرگرد

دفتر توسعه آموزش پزشکی (کمیته ارزشیابی آموزشی)

## آموزش نامه (Log Book)

### فعالیتهای بالینی دانشجویان پرستاری

#### کارآموزی پوست

تهریه و تنظیم از:

گروه پرستاری

محل الصاق  
عکس

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام بیمارستان و بخش:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان " " " :



## فهرست مطالب

### صفحه

۳	..... مقدمه
۳	..... مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book
۴	..... راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها
۵	..... شرح وظایف دانشجو
۵-۶	..... اهداف یادگیری
۷	..... گامهای کارآموزی
۸	..... جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی )
۹-۱۰	..... جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تخصصی
۱۱	..... جدول شماره ۳- چک لیست ارزشیابی عمومی
۱۲	..... جدول شماره ۴- چک لیست ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی
۱۲	..... جدول شماره ۵- اجزاء ارزشیابی
۱۳	..... ثبت سناریوهای اخلاقی
۱۴	..... منابع مورد استفاده

آموزش نامه یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخورده، زمینه را برای یادگیری مؤثر تر فراهم می سازد. بدین منظور دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س) بروآن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضاء هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداقل دقت خود را مبدول نمایند.

## مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- تکمیل LOG BOOK برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تأیید استاد مربوطه برساند.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات LOG BOOK خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطاب توام می باشد پیشگیری خواهد شد.
- پیشنهاد می گردد در روزهای کارآموزی، نماینده هر گروه، لاغ بوک ها را داخل یک پوشه دگمه دار قرار داده و با هماهنگی سرپرستار بخش در محلی امن قرار دهد و در پایان همان روز، زمانی را برای تکمیل آن اختصاص داده و پس از تأیید استاد مربوطه، با پایان یافتن زمان کارآموزی، آن را به استاد بالینی مربوطه تحويل دهید. (لاغ بوک ها را در بخش جا نگذارید).
- در پایان دوره، استاد بالینی مربوطه، دفترچه حاضر را که به عنوان فرم ارزشیابی دانشجو هست، به مدیر گروه در پایان دوره، استاد بالینی مربوطه، دفترچه حاضر را که به عنوان فرم ارزشیابی دانشجو هست، به مدیر گروه تحويل نماید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر موردی که log book تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد LOG BOOK را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

## راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها:

این لاگ دارای ۵ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطور روزانه در این دفتر ثبت نمایید. علاوه بر جداول، یک برگ نیز جهت ثبت سناریو های اخلاقی نیز وجود دارد. جدول شماره ۱- مربوط به برگ یادداشت روزانه دانشجو می باشد که فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی) واحد مربوطه و تعداد مورد انتظار در آن مشخص گردیده است. دانشجو موظف است بر اساس همان تعداد مورد انتظار، فعالیت های یادگیری خود را مدیریت نماید و پس از انجام، با تأیید استاد بالینی مربوطه در قسمت مورد نظر ثبت نماید.

جدول شماره ۲- مربوط به چک لیست ارزشیابی تخصصی از فعالیتهای یادگیری بر اساس اهداف رفتاری تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل عالی(۱-۰/۷۶)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰/۰+نمره) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره ۳- مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی(۱-۰/۷۶)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰/۰+نمره) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره ۴- مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی(۱-۰/۷۶)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰/۰+نمره) می باشد. این قسمت نیز توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره ۵- مربوط به اجزاء ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول ۲-۳-۴ به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره ..... ) در آن لحاظ گردیده است.

## شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر و ساعت ۱۳:۳۰ عصر لغایت ۱۹ عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحویل و تحول بخش) شرکت نماید.
- ظاهری آراسته مناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش و شلوار سفید، مقنعه سرمه ای (برای دختران) و روپوش سفید و شلوار مشکی یا سرمه ای (برای پسران)، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین) داشته باشد.
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.
- در استفاده از وسایل و ملزمومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.
- جهت اجرای هر گونه پروسیجر یا استفاده از وسایل از استاد بالینی / سریرستار / مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرسنالی را زیر نظر مربی اجرا نماید.
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

## شرح کارآموزی:

در اینکارآموزی دانشجو در بالین بیمار و بر اساس نیاز وی، روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی اجرای روش‌های پرستاری در بخش پوست شامل ارتباط با مددجو، بررسی علایم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص، بررسی سیستم های مختلف بدنی بیمار ..... بر اساس سر فصل درس پوست مدنظر می باشد.

## هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با بخش پوست و چگونگی مراقبت از بزرگسالان و سالمندان بستری در این بخش بر اساس اصول آموخته شده در واحد نظری

## اهداف ویژه: از فرآگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد:

۱. با بخش، دستگاه ها و تجهیزات تخصصی موجود در بخش آشنا گردد.
۲. اصطلاحات و اختصارات پزشکی تخصصی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
۳. روش‌های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (حمام -مراقبت از دهان و دندان و ...). را با توجه به شرایط مددجو اجرا نماید.
۴. با انواع آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی بخش آشنا شود.
۵. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت (با تأکید بر پیشگیری از زخم بستر) را انجام دهد.
۶. مراقبت از مددجویان دچار درماتیت را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۷. مراقبت از مددجویان دچار بیماری های خود اینمی را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۸. مراقبت از مددجویان دچار گال را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۹. مراقبت از مددجویان دچار ضایعات پوستی بر اثر سرطان را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۱۰. مراقبت از مددجویان دچار ضایعات پوستی بر اثر بیماری های ویروسی را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۱۱. مراقبت از مددجویان دچار ضایعات پوستی بر اثر بیماری های باکتریایی را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۱۲. مراقبت از مددجویان دچار ضایعات پوستی بر اثر بیماری های انگلی را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۱۳. مراقبتهای لازم جهت برطرف کردن نیازهای تعذیبه ای مددجو (**NGT**، **NPO** و ...) به عمل آورد.
۱۴. دستورات داروئی را به روش های مختلف (خوراکی / موضعی / استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.
۱۵. توانایی ارائه مراقبت پرستاری از بیماران دچار زخم دیابتیک و زخم فشاری را داشته باشد.
۱۶. توانایی ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری مناسب با نوع علت بیماری مددجو را داشته باشد.
۱۷. توانایی نوشتن گزارش پرستاری بر اساس استانداردهای موجود را داشته باشد.
۱۸. توانایی ارائه آموزش به مددجو و خانواده مددجو را داشته باشد.

\* لازم به ذکر است که کلیه اقدامات مذکور با حضور و نظارت مستقیم استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

## گامهای کارآموزی:

گام ها	جزئیات گامها
اول	آشنا شدن دانشجویان با بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن / ارزشیابی دوره/ ارتباط با بیمار و خانواده
دوم	نوشتن گزارش پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری / آشنایی با کمک های اولیه در بیماری های پوستی / آشنایی با عوارض روحی- روانی بیماری های پوستی بر مددجویان
سوم	آشنایی با انواع بیماری های پوستی و راه های مراقبت از آن ها/ آشنایی با داروهای مرتبط با بخش پوست
چهارم	تعريف انواع زخم ها و روش مراقبت از آن ها / آشنایی با پانسمان های نوین در جهت ترمیم زخم ها
پنجم	آشنایی با انواع سرطان های پوست و تاثیر سایر سرطان ها بر پوست به صورت متاستاز
ششم	آشنایی با انواع روش های نوین درمان و مراقبت از بیماران دچار زخم بستر
هفتم	آشنایی با انواع روش های تغذیه و رژیم های تغذیه ای در بیماران دچار ضایعات پوستی
هشتم	مروری بر اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی

\* لازم به ذکر است که با وارد شدن به هر گام، گامهای پیشین تکرار خواهند شد و در صورتیکه اجرای یک گام در یک روز میسر نباشد گامهای بعدی جایگزین و اجرا می گردد و در روزهای بعد با فراهم شدن موقعیت لازم، گام مورد نظر اجرا خواهد شد.

## جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی)

ملاحظات	امضاء استاد بالینی	تاریخ	فعالیتهای یادگیری
			آشنایی با بخش، دستگاهها و تجهیزات موجود در بخش پوست
			* کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها
			آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
			* ارتباط با مددجو و خانواده
			اجرای پهداشت فردی مددجو (حمام، مراقبت از دهان و دندان و ...)
			پایش وضعیت سلامت مددجو
			تغییر وضعیت بیمار بر اساس نیاز مددجو
			* بکارگیری احتیاطات ایمنی در هنگام انتقال / استفاده از نرده کنار تخت
			مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری واگیر پوستی
			مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری غیر واگیر پوستی
			کنترل درد
			مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پوست
			مراقبت های قبل از پروسیجر های تشخیصی
			نوشتن گزارش پرستاری
			بررسی و برطرف کردن نیازهای تغذیه ای بیماران دچار ضایعات پوستی
			مراقبت از زخم های بیماران مبتلا به سرطان پوست

\* - مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی باشند.

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تخصصی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی <sup>۱</sup>	ارزشیابی دانشجو از خود	فعالیتهای یادگیری	اهداف رفتاری
			آشنایی با بخش پوست، دستگاه ها و تجهیزات تخصصی موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد و در موقع لزوم بکار گیرد.	دانشجو با بخش پوست، دستگاه ها و تجهیزات تخصصی موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد و در موقع لزوم بکار گیرد.
			کاربرد اصلاحات تخصصی در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها	اصطلاحات و اختصارات پزشکی تخصصی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
			آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین	با یافته های آزمایشگاهی روتین آشنا گردد
			پایش وضعیت سلامت بیمار	پایش وضعیت سلامت مددجو را انجام دهد
			اجراهی بهداشت فردی مددجو (حمام -مراقبت از دهان و دندان)	روشهای کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو را با توجه به شرایط مددجو بکار بندد.
			تغییر وضعیت بیمار بر اساس نیاز مددجو	انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح به نمایش در آورد.
			بکارگیری احتیاطات ایمنی در هنگام انتقال / استفاده از نرده کنار تخت	احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و ویلچیر، پوشش و حفظ گرما و ...) در هنگام بستری، انتقال، جایه جایی مددجو را رعایت کند.
			با روش های مختلف کنترل درد آشنا گردد	بتواند درد مددجو را کنترل نماید.

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(۰/۷۶-۰/۵۱)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵)-۰ نمره) خواهد بود.

اهداف رفتاری	فعالیتهای یادگیری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
نیازهای تغذیه ای مددجو مبتلا به ضایعات پوستی را بطرف نماید.	بررسی و بطرف کردن نیازهای تغذیه ای بیماران دچار ضایعات پوستی			
مراقبت های پرستاری از انواع ضایعات پوستی به علت سرطان پوستی به علت سرطان را انجام دهد .	فرا گرفتن انواع ضایعات پوستی به علت سرطان			
از مسیرهای وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل بیاورد	کنترل محل مسیر وریدی از نظر فلبویت و تاریخ انقضای و در صورت نیاز اطلاع و پیگیری تعویض آنزبیوکت			
دستورات داروئی را به روش های مختلف (خوارکی / موضعی / استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید	اجرای داروی خوارکی / موضعی / استنشاقی			
مراقبت های پرستاری از انواع ضایعات پوستی پوستی واگیر را انجام دهد	اجرای داروی وریدی / عضلانی / زیر جلدی / داخل جلدی			
مراقبت های پرستاری از انواع ضایعات پوستی غیر واگیر را انجام دهد	مراقبت های پرستاری از انواع ضایعات پوستی واگیر			
وسایل مورد نیاز جهت اکسیژن تراپی را آماده کرده و پروسیجر اکسیژن تراپی (سند - ماسک - کاتترو... ) را به نحو صحیح اجرا نماید.	اجرای اکسیژن تراپی			
مراقبت های پرستاری از بیمار دچار زخم دیابتیک و زخم بستر را انجام دهد	اجرای مراقبت برای مددجویان دچار زخم بستر و زخم دیابتیک			
۲۳ امتیاز کسب شده معادل ۱۰ نمره * (٪ کل نمره):				

\* - توضیح اینکه کسب امتیاز ۲۳ در این بخش، معادل نمره ۱۰ می باشد و بنابر این جهت محاسبه امتیاز کمتر از ۲۳، نمره این قسمت با یک تناسب ساده محاسبه می گردد. به عنوان مثال اگر دانشجویی امتیاز ۲۰ از ۲۳ کسب نماید، نمره وی  $\frac{8}{70}$  از ۱۰ نمره خواهد بود. سپس این نمره با نمرات کسب شده از سایر قسمتها { ارزشیابی عمومی(۶ نمره) ، فعالیت های آموزشی و امتحان پایان دوره (هر کدام ۲ نمره) } جمع گردیده و نمره کلی دانشجو ارائه خواهد شد.

### جدول شماره ۳ - چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی <sup>۱</sup>	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			<b>آراستگی ظاهر</b> (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			<b>وقت شناسی</b> (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			<b>مسئولیت پذیری</b> (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			<b>مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده</b> (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشروی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			<b>برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان</b> (برخورد با خوشروی و احترام، شرکت در تغییر و تحويل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			<b>رفتار و کردار و انتقاد پذیری</b> (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			<b>صرفه جویی و نگهداری و سایل</b> (استفاده حداقل از امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			۷ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (% ۳۰٪ کل نمره):

#### جدول شماره ۴- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی <sup>۱</sup>	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشی فرآگرفته شده(شفاهی- کتبی)
ارائه کنفرانس ها از روز چهارم لغایت هفتم			ارائه مطلب بالینی { آزمایشات روئین در بخش پوست، همراحت از بیماران دچار سلطان پوست و سایر مطلب با توجه به موارد شایع در بخش پوست } به شکل کنفرانس‌های را با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			ارائه مطالب دارویی (داروهای رایج در بخش پوست، پمادها و پانسمان های نوین)
۳ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):			

#### جدول شماره ۵- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت ویژه: ( ابتکار، خلاقیت، ثبت‌سناریوهای اخلاقی، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره .....)	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۰.۵٪ کل نمره)	
نمره کل		

امضای دانشجو: امضا استاد بالینی: امضا مدیر گروه: امضا سرپرستار:

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۰/۷۶-۰/۵۱)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۰۵) و ضعیف (۰/۰۵-۰/۰۰ نمره) خواهد بود.

## ثبت سناریوهای اخلاقی

اخلاق جزء لاينفك هرکاري خصوصاً "كار پرستاري" است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردي موافقه شده ايد که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است. دراين بخش از Log Book از شما خواسته می شود، اتفاقات اخلاقی ضد اخلاقی که در محیط کارخود مشاهده نموده ايد را بدون ذكر نام در قالب يك سناريyo ثبت نمایيد. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار، وضعیت معیشتی، اعتقادات فرهنگی، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مرتبط با case در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تاثیر دارد آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

سناريyo اخلاقی:

اظهار نظر شما:

## منابع مطالعه:

۱. جانیس ال هینکل، کرج اچ چیور. بروونر پوست و سوختگی. ترجمه‌ی مریم نماد وثوقی و آسیه موحد پور: انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۶.
۲. حسین شرفی، فاطیما رضائی، جمشید اسلامی. تکنولوژی جراحی‌های پوست و سوختگی و پیوند: انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۵.
۳. دنیس کاسپر، استفان هوسر، لاری جمسون، آنتونی فوسی، دن لونگو، جوزف لوسکالزو. بیماری‌های انکولوژی (هاریسون). ترجمه‌ی علی حقیقی، سمیه کریمی، دکتر عبدالرضا منصوری راد، دکتر سالومه سادات صالحی، دکتر بهنوش پیروز، زهرا محمدی: انتشارات ارجمند. تهران. ۱۳۹۵.

